

やってみよう！  
やってみたい！  
なんにでも挑戦する  
気持ちを育てます



できた！  
次はきっとできるよ！  
失敗体験と成功体験  
がら得るものを見  
大切にします

## 遊びごとの全てが経験

楽しい「遊び」を通じて、自分の得意なことを知り、たくさん誉めてもらって、自信につなげる経験を積み重ねることで、自分以外の人へ目が向くようになります。

人と、自分の得意なことや楽しいことを共有したいと思うことがコミュニケーションの第一歩です。

ぴーすでは、保育士がお子様一人ひとりをたくさん誉め、その特性に合わせて、自分自身の喜怒哀楽を表現しつつも、相手の喜怒哀楽を知っていく機会を多く持ち、周りの人との関わり方をサポートしていきます。

生活面ではひとつひとつの行為を一緒に丁寧に行うくり返しで、無理なく「ひとりで」を身につけていきます。普段の生活からSSTとABAを積み重ねることを大切に思っています。様々な活動を通して学ぶ喜びを共に重ねていきたいです。

お子様や保護者の方々の「こんなことしてほしい！」といった要望にも、できる限り柔軟に対応していきます。



体育館が  
できました！



見学・体験・利用相談、随時受け付けております

☎0470-63-0009

一般社団法人 Peace&Piece

児童発達支援  
放課後デイサービス

〒298-0003 千葉県いすみ市深堀1602-8

放課後デイサービス ぴーす2

〒298-0003 千葉県いすみ市深堀1602-13

Mail u\_u@peacepiece-smile.com

URL https://peacepiece-smile.com/

一般社団法人  
Peace&Piece



児童発達支援  
放課後等デイサービス

ぴーす・ぴーす2

日中一時支援事業

お気軽にご相談ください

# 児童発達支援 放課後等デイサービス

**対象者** 発達に心配のある未就園児・就園児・就学児（障害者通所支援受給者証が必要）

**営業時間** 月曜日から土曜日（祝日を除く）9:00～18:00

土曜日に開所する場合は事前にお知らせします（月1～2日程度）



## サービス提供時間

児童発達支援 9:00～15:00

個別療育 9:00～15:00の間（1時間程度）

**定員** ぴーす：児童発達支援・放課後等デイサービス合わせて10名

ぴーす2：放課後等デイサービス10名

**利用料金** サービス提供にかかった総費用の1割分（世帯により上限あり）

両サービス  
共に  
送迎あり

## サービスの内容

成長や発達に心配があるお子様に対して個々の特性に応じた療育・サポートを行い、お友達との関わり方や、日常生活に役立つ力が身につくよう、季節の行事や製作活動等を通じて、お子様にとってわかりやすい一日のスケジュールや作業工程を提示し、ご自宅にいるような安心した環境でサポートを受けられるようにしていきます。

長時間一緒に過ごす中でその日のその子の集中可能な時間をチャンスと捉え個別療育を行います。

## 1日の流れ

### 児童発達支援

#### 〈朝から利用〉

9:00 来所、支度、自由遊び  
10:00 朝の会（手遊び・うた・遊戯）、



11:00 集団・個別プログラム  
12:00 お弁当、絵本

13:00 休憩

14:00 おやつ、帰りの会（読み聞かせ・うた）、



15:00 降所

利用時間等はご相談ください

## 1日の流れ

### 放課後等デイサービス

#### 〈平日〉

学校修了後	
15:00	おやつ
15:30	集団プログラム
16:00	個別プログラム
17:00	宿題・自由遊び 振り返り
17:30	降所



#### 〈休業日〉

9:00	来所、支度
10:00	朝の会（うた等）室
10:30	集団・個別プログラム
12:00	お弁当、読書
13:00	宿題・個別ワーク
14:00	集団・個別プログラム
15:00	おやつ
15:30	集団活動
16:30	帰りの会（うた・一日の振り返り）掃除
17:00	降所

## 個別療育

個別療育は保育士ならではの経験を生かし、手づくりの教材を使ってのプログラムや1対1のあそびを行います。



**協力医：**医療法人 鉄蕉会 亀田総合病院小児科  
医療法人社団 嗣業の会 外房こどもクリニック

## ご利用までの流れ

### 通所サービス受給証をお持ち出ない方

#### ① サービス利用の申請をします

市町村にサービス利用の申請をします。  
市町村の申請窓口で、本人の状態・生活環境・かかりつけ医師の確認などを調査します。

#### ② 相談事業を選んで契約します

相談支援事業所は、市町村や「ぴーす」の紹介する事業所などから選んでご依頼ください。

#### ③ サービス等利用計画書を作成・提出します

相談支援事業所にて、「サービス等利用契約書」を作成し、市町村に提出します。

#### ④ サービスの利用を開始します

サービス支給決定の通知を受けましたら、サービスを利用することができます。

#### ⑤ 「ぴーす」と契約をします

ご利用が決まりましたら「ぴーす」と契約します。

個別療育

作業療法士  
保育士による

## こんなことで悩んでいませんか？

- 色々なことに挑戦してほしい！
- 言葉の発達を促したい！
- 気持ちを上手く伝えられるようになってほしい！
- 集団行動に慣れてほしい！
- お友達と楽しく過ごしてほしい！
- 気持ちをスムーズに切り替えてほしい！

## 療育内容

「今のお子様の成長にとって一番いいのは何だろう」と考え、45分間の個別療育で、お子様の発達段階に合わせた個別プログラムを、1対1の関わりで提供します。（尚、終了後15分目安に保護者様含めフィードバックの時間を頂き、約1時間となります。）

### 個別療育スケジュール 月曜日～金曜日

午前の部①	AM10:00～11:00	送迎あり
午前の部②	AM10:00～11:00	送迎あり
午後の部③	PM15:00～16:00	送迎なし
午後の部④	PM16:00～17:00	送迎なし

## 子どものせかいと目線をつなぐ。

自分からだの大きさをわかっていないんじゃないかな？同時に2つの音がしていると、頭のなかがごちゃごちゃになるのかな？ああかな？こうかな？子どものなかで起こっている世界を理解し、推測するには、医学的な知識や専門的な経験がないとできないことがあります。目に見えづらい、伝わりにくい障害の背景を説明し、子どもが感じていることをお母さん、お父さんが理解し、同じ目線で見られるようになれます。

### 遊びのなかのアプローチ

運動・知的機能、情緒や社会性を、遊びのなかで育みます。トランポリンやトンネルといった感覚運動の遊び、パズルや積み木などの構成遊び、仲間と一緒にやるおにこっこなどの社会的遊びがあります。



### 学びのなかのアプローチ

学習や学校生活の土台となる力を育みます。姿勢を保つ、道具を使う、複数のことの手順を組み立てる（時間内に帰りの用意をする）、2つのことを同時にする（先生の話を聞きながらノートをとる）練習などを行います。

### くらしのなかのアプローチ

食事・排泄・着替え、入浴などの生活動作を安定して行えるようにからだをうまく使う力、さらには、思いを伝え合う、好きなことを見つける、失敗から立ち直るなど、社会で人と関わりながら生きていく力を育みます。

言語発達支援  
放課後等デイサービス

ひ～す・ひ～す2